



ASOCIACIÓN VIEIRO

ODISEA

Curso de prevención para alumnado de FP Básica

1.- Presentación y justificación.

2.- Objetivos.

3.- Población destinataria.

4.- Metodología

5.- Contenidos

6.- Lugar de celebración

7.- Duración



ASOCIACIÓN VIEIRO

1.- PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este curso de prevención está pensado para grupos de escolares en situación de vulnerabilidad, ya que en la adolescencia se producen importantes cambios físicos, psicológicos, cognitivos, actitudinales y de personalidad que junto a la influencia que en esta etapa ejerce el grupo de iguales, incrementan el riesgo de ceder ante las presiones directas o indirectas del mismo para consumir sustancias aditivas, tanto legales como ilegales.

La mejora de la competencia personal y social de los jóvenes reduce el riesgo de consumo de sustancias adictivas y conductas desviadas. De ahí la necesidad de proporcionarle a los jóvenes las habilidades necesarias para una toma de decisiones adecuada ante posibles situaciones de riesgo, estimulando de manera práctica a la reflexión y el análisis ante posibles conductas de riesgo, ya que somos conscientes de las interferencias que las sustancias aditivas provocan en el proceso de maduración y aprendizaje, teniendo consecuencias especialmente negativas en la vida académica, además de otras como la desestructuración familiar, problemas personales, de salud o sociales.

Estos motivos hacen prioritario el intervenir desde el ámbito educativo dado que la escuela es, junto con familia, la principal instancia socializadora, además de ser un área fundamental de intervención debido a la posibilidad de continuidad e integración de los contenidos de la educación para la salud de forma transversal para el currículo.

2.- OBJETIVO

El objetivo general del curso es impedir o retrasar el inicio del contacto con las sustancias aditivas legales e ilegales en chicos y chicas que cursan Formación Profesional Básica proporcionándoles habilidades para el afrontamiento ante situación de riesgo, una toma adecuada de decisiones, la anticipación de las consecuencias de los propios actos y la asunción de responsabilidades a nivel personal, influyendo sobre sus creencias



ASOCIACIÓN VIEIRO

y actitudes sobre las drogas, sobre las intenciones de consumo futuras y en los hábitos de consumo (prevalencia, frecuencia y cantidad).

3.- POBLACIÓN DESTINATARIA

La población destinataria del curso es el alumnado de FP Básica

4.- METODOLOGÍA

Para llevar a cabo este curso proponemos una metodología con un modelo de intervención basado en la utilización de técnicas de grupo que resulten atractivas para los/as participantes y que además potencien la integración emocional y racional de los contenidos que se tratan a lo largo del curso a través de métodos participativos que potencien la implicación y colaboración de los/as alumnos/as (discusión dirigida, debate, roleplaying). Una metodología pedagógica y activa que trata de aunar los sistemas clásicos de comunicación basada en la dinámica de grupos y en el fomento de la participación de los/as asistentes con el fin de ayudarles a desenvolver actitudes y habilidades que les permitan actuar en función de los conocimientos adquiridos.

Se emplea frecuentemente el refuerzo social mediante elogios verbales, gestuales y de aprobación de cara a las respuestas que pongan de manifiesto el uso de las habilidades y recursos sociales.

5.- CONTENIDOS

A través de este curso se trabajarán, entre otros, los siguientes contenidos:

- Información sobre efectos, riesgos y consecuencias derivadas del consumo de sustancias a nivel personal, familiar y social.



ASOCIACIÓN VIEIRO

- Identificar y analizar las variables que influyen en la toma de decisiones.
- Practicar habilidades para relacionarse con el grupo de iguales.
- Conocer y practicar la relajación basada en la atención plena.
- Practicar distintas formas de comunicación: pasiva, agresiva y asertiva
- Analizar la presión grupal como factor favorecedor del inicio en el consumo de drogas, promoviendo una actitud crítica respecto a la misma
- Conocer cómo hacer frente a la presión de grupo de forma asertiva y eficaz
- Analizar tópicos y mitos existentes sobre sustancias adictivas.

6.- LUGAR DE CELEBRACIÓN

Centros de Educación Secundaria

7.- DURACIÓN

2 sesiones semanales de 50 minutos de duración.