

FICHA TÉCNICA

ODISEA

CURSO	ODISEA
OBJETIVO	El objetivo general del curso es impedir o retrasar el inicio del contacto con las sustancias aditivas legales e ilegales en chicos y chicas que cursan Formación Profesional Básica proporcionándoles habilidades para el afrontamiento ante situación de riesgo, una toma adecuada de decisiones, la anticipación de las consecuencias de los propios actos y la asunción de responsabilidades a nivel personal, influyendo sobre sus creencias y actitudes sobre las drogas, sobre las intenciones de consumo futuras y en los hábitos de consumo (prevalencia, frecuencia y cantidad).
DESTINATARIOS/AS	La población destinataria del curso es el alumnado de FP Básica
METODOLOGÍA	Para llevar a cabo este curso proponemos una metodología con un modelo de intervención basado en la utilización de técnicas de grupo que resulten atractivas para los/as participantes y que además potencien la integración emocional y racional de los contenidos que se tratan a lo largo del curso a través de métodos participativos que potencien la implicación y colaboración



de los/as alumnos/as (discusión dirigida, debate, roleplaying). Una metodología pedagógica y activa que tarta de aunar los sistemas clásicos de comunicación basada en la dinámica de grupos y en el fomento de la participación de los/as asistentes con el fin de ayudarles a desenvolver actitudes y habilidades que les permitan actuar en función de los conocimientos adquiridos. Se emplea frecuentemente el refuerzo social mediante elogios verbales, gestuales y de aprobación de cara a las respuestas que pongan de manifiesto el uso de las habilidades y recursos sociales.

A través de este curso se trabajarán, entre otros, los siguientes contenidos:

- Información sobre efectos, riesgos y consecuencias derivadas del consumo de sustancias a nivel personal, familiar y social.
- Identificar y analizar las variables que influyen en la toma de decisiones.
- Practicar habilidades para relacionarse con el grupo de iguales.
- Conocer y practicar la relajación basada en la atención plena.
- Practicar distintas formas de comunicación: pasiva,
 agresiva y asertiva
- Analizar la presión grupal como factor favorecedor del inicio en el consumo de drogas, promoviendo una actitud crítica respecto a la misma

CONTENIDOS



	 Conocer cómo hacer frente a la presión de grupo de forma asertiva y eficaz Analizar tópicos y mitos existentes sobre sustancias adictivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Centros de Educación Secundaria
DURACIÓN	2 sesiones semanales de 50 minutos de duración