

<b>CURSO</b>	<b>MAR DE REDES</b>
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar nos/as menores e xoves un uso adecuado das TICs informando dos seus dereitos e obrigas.</li><li>• Tomar conciencia dos riscos do uso das Tics, dos posibles delitos e as súas consecuencias así como as formas de protexerse.</li><li>• Previr o uso problemático de Internet e as redes sociais e de diversas prácticas de risco asociadas a estas tecnoloxías (vídeoxogos e apostas) na poboación escolar.</li><li>• Promover a adopción de estilos de vida saudables entre a poboación escolar en situación de risco potenciando diversos factores de protección e reducindo o impacto de determinados factores de risco asociados ao mal uso das Tics.</li><li>• Proporcionar aos escolares habilidades para o afrontamento ante situacións de risco, unha toma axeitada de decisións, a anticipación ás consecuencias dos propios actos e a asunción de responsabilidades a nivel persoal fronte a condutas de risco relacionadas co mal uso das Tics.</li><li>• Informar e apoiar ás familias dos menores en situación de risco, orientando situacións de dificultade e promovendo un incremento das</li></ul>



ASOCIACIÓN VIEIRO

	<p>habilidades de xestión, comunicación e negociación familiar.</p>
<b>DESTINATARIOS/AS</b>	<p>A poboación destinataria son os/as alumnos/as de 5º e 6º de Educación Primaria e de 1º a 4º de ESO, en situación de risco debido ao uso problemático das Tics, e as súas familias.</p>
<b>METODOLOXÍA</b>	<p>Este programa lévase a cabo mediante a demanda dos propios centros educativos a través dos equipos directivos ou/e departamentos de orientación e a petición expresa do centro educativo no que se implementa. Céntrase na detección de alumnos/as en situación de risco en relación co mal uso das novas tecnoloxías, e pretende responder ás necesidades específicas percibidas en cada centro escolar mediante a oferta de dous niveis de desenvolvemento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>1º nivel:</b> Intervención selectiva e programada nas aulas, dirixida a menores escolarizados en 5º e 6º de E.P. e adolescentes de 1º a 4º de ESO nos que se detectaron situacións de risco en relación co mal uso das novas tecnoloxías: videoxogos, smartphone, redes sociais e Internet, apostas, etc.</li><li>- <b>2º nivel:</b> Intervención selectiva dirixida a aqueles casos que esixan dunha actuación máis específica para a súa abordaxe dada a especial problemática de condutas de abuso que presentan. Os/as destinatarios/as deste</li></ul>



ASOCIACIÓN VIEIRO

	<p>segundo nivel serían as familias e o/a menor con conduta problema derivada do mal uso das novas tecnoloxías.</p> <p>Este programa lévase a cabo utilizando técnicas interactivas co apoio de audiovisuais. As sesións teñen unha estrutura flexible, aberta e adaptable aos coñecementos e intereses do alumnado, potenciando o desenvolvemento de habilidades de intercambio de opinións e de interacción grupal como factor de aprendizaxe. A intervención na aula lévase a cabo mediante diálogos simultáneos, Philips 6-6, discusións dirixidas, remuíño de ideas, rumor/clínica do rumor.</p>
<p><b>CONTIDOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>“LEVANTEMOS A MIRADA”</u>: Obradoiro de 2h de duración dirixido ao alumnado onde se detectaron condutas de risco relacionadas co mal uso das novas tecnoloxías. Nel abórdanse os seguintes contidos: autoevaluación dos hábitos de uso das TIC, identificación dos usos e funcións de Internet e as redes sociais na adolescencia, diferenciación entre o uso saudable e problemático, efectos derivados do uso problemático de Internet e as redes sociais e identificación de condutas de risco relacionadas co uso destas tecnoloxías.</li> <li>- <u>PAIS E NAIS FRONTE AS TECNOLOXÍAS</u>: Realización conxunta de sesión con pais/nais ou titores legais e os menores con condutas de risco relacionadas cas novas tecnoloxías. O número de sesións varía en función de cada caso. Nestas sesións abórdanse os</li></ul>



ASOCIACIÓN VIEIRO

	<p>seguintes contidos: habilidades para mellorar a comunicación familiar, destrezas para ensinar a fillos/as a realizar un uso seguro e saudable das TICs, pautas para o establecemento de normas de uso das TICs e a supervisión das actividades de fillos/as en Internet e as redes sociais.</p>
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	<p>Centros Educativos de Educación Primaria, Centros Educativos de Educación Secundaria e na sede da entidade.</p>
<b>DURACIÓN</b>	<p>Durante o curso escolar</p>